



L'ÉCOLE DE GOLF

PRÉSENTATION ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DE HAUTE SAVOIE

MARDI 5 NOVEMBRE 2024

ffgolf[®]

SOMMAIRE

1 – ANALYSE ET CONSTAT

2 – UNE ÉCOLE DE GOLF À 2
VITESSES

3 – UTILISATION DU CHALLENGE
DES ÉCOLES DE GOLF

4 – QUELLES RETOMBÉES POUR LE
CLUB ?

5 – L'APPORT DES BÉNÉVOLES AU
SEIN DE L'ÉCOLE DE GOLF

6 – LA PLACE DE L'ENTRAINEUR
DANS LE PROJET



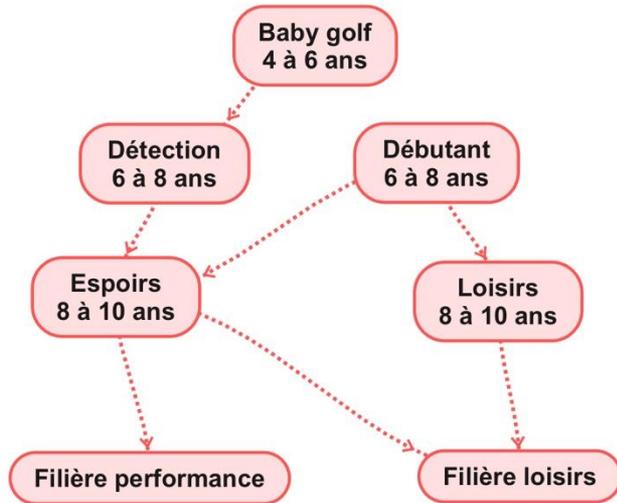
Nous constatons au sein de la Ligue AURA différentes problématiques selon les clubs:

- Manque de jeunes sur les effectifs EDG (*méthode de prospection/ contenu*)
 - Beaucoup d'abandon dans les premières années de pratique (*progression des jeunes*)
 - Problématique de formation (*formation des jeunes vers le haut niveau*)
 - **Problème de conversion vers la filière compétition** (*pratique trop loisirs/ Offre de jeu*)
- ✓ **Visite de la Ligue au sein des clubs pour une analyse du contexte et mise en place d'un projet spécifique, et échange sur les axes techniques préconisés par la FFGolf.**



02. Une Ecole de Golf à 2 vitesses

Schéma École de golf



Nous pouvons analyser 2 vitesses sur les écoles de golf:

- **Vitesse 1:** Loisirs, Préparation à la compétition
- **Vitesse 2:** Entraînement et Performance

Ce volet de l'école de golf doit s'articuler autour de différents objectifs:

- Faire aimer la pratique par le jeu (*pratique sur le terrain en priorité sur des formules ludiques*)
- Programme pédagogique simple permettant la progression (*technique: GPA*)
- Utiliser des outils permettant de quantifier la progression (*drapeaux, index, évaluation*)
- Fédérer et animer l'EDG autour d'un objectif collectif (*Challenge des EDG, création équipe U16*)
- Conversion vers la compétition (*circuits de compétition en EDG et départementaux/ formation des plus jeunes*)

Ces objectifs sont le point de départ du projet EDG, incluant des moyens à mettre en œuvre pouvant être différents selon les contextes de club (*structure, météo, moyen humain*).



Ce volet de l'école de golf peut être mis en place une fois **les objectifs de la vitesse 1 réalisés**.

La vitesse 2 peut s'organiser en suivant différents facteurs:

- Organisation de la filière performance (*compo des groupes par niveau, quantité de jeune par groupe, volume d'entraînement, date d'entraînement*)
- Planification de l'entraînement (*Technique, Physique, Mental*)
- Suivi individuel (*planning de session individuelle programmé par le coach sur l'année*)
- Session collective orientée (*répétition de gamme/ atelier de perf*)
- Fixation des objectifs personnels
- Planification des tournois (*choix des épreuves en relation avec le niveau et les objectifs*)
- Coaching

Ces différents facteurs seront pertinents si le coach connaît parfaitement la filière fédérale, en s'appuyant sur les différents acteurs (*Ligue, DTN, Comités départementaux*).

 pour pérenniser cette filière, **la formation des jeunes U8-10 (vitesse 1)**, permettant d'avoir le moins de trou générationnel.

03. Utilisation du challenge des écoles de golf

Inscrits et fidélisation à l'Ecole de Golf					
Elément	Résultat	Rang	Points	Sous-Total	Pondéré x3
Nombre d'inscrits à l'Ecole de Golf <i>(Nombre d'inscrits à l'EDG, Membres AS ou Abonnés du Club, avec licence active)</i>	123	21	96		
Evolution du nombre d'inscrits <i>(Progression en % du nombre d'inscrits de l'école de golf)</i>	19.4%	43	91	283	849
Fidélisation des inscrits <i>(Pourcentage de jeunes inscrits à l'école de golf 3 saisons ou plus)</i>	73.6%	20	96		

Animations et Compétitions					
Elément	Résultat	Rang	Points	Sous-Total	Pondéré x5
Animations Ecole de Golf organisées <i>(Animations organisées par le club, avec 4 Joueurs d'une même catégorie ou plus)</i>	4	58	68		
% de participation aux animations Ecole de Golf <i>(Pourcentage de jeunes de l'EDG ayant participé à au moins 1 animation EDG)</i>	91.8%	53	77		
% de participation aux compétitions <i>(Pourcentage de jeunes de l'EDG de plus de 8 ans, ayant participé à au moins 1 compétition index)</i>	25.3%	248	38	360	1800
Points de participation aux animations <i>(Total des points marqués par les jeunes de l'EDG aux animations)</i>	140	22	91		
Points de participation compétitions <i>(Total des points marqués par les jeunes de l'EDG aux compétitions, uniquement pour les cartes donc le Score Différentiel est strictement inférieur à 54)</i>	30	57	86		

Progression du niveau de jeu					
Elément	Résultat	Rang	Points	Sous-Total	Pondéré x2
% de joueurs avec évolution d'index <i>(Pourcentage de jeunes éligibles dont l'index a évolué)</i>	15.5%	235	40		
Evolution moyenne des index <i>(Comparaison de la moyenne des index actuelle avec celle du début de période)</i>	0.5	117	76	116	232
Drapeaux enregistrés <i>(Moyenne de points de drapeaux enregistrés : Somme du nombre de drapeaux (ceux de métal comptant double) divisé par le nombre d'inscrits éligibles multiplié par 100)</i>	0	NC	0		

Nous avons bien conscience que la challenge est perfectible, en revanche il met en avant des aspects importants sur l'état de santé de l'école de golf:

- Evolution
- Fidélisation
- Participation
- Progression

Il permet de pouvoir faire un bilan et réajuster le travail à mettre en place.

N'oublions pas que dans le but d'amener les plus jeunes vers la compétition et la performance, la formation des U10 est fondamentale. Le challenge permet de quantifier la progression des plus de 20 d'index, niveau auquel nous retrouvons les très jeunes.



04. Quelles retombées pour le club?

Une école de golf avec une quantité de jeune important amène des choses positives au sein du club:

- Trésorerie
- Apport d'un potentiel de nouveaux membres (*parents/grands parents*)
- Rajeunissement des membres
- Augmentation de l'affluence lors des compétitions de club (*fidélisation des sponsors*)

Une école de golf performance amène des choses positives au sein du club:

- Trésorerie supplémentaire (*augmentation du panier moyen de l'EDG*)
- Alimentation des équipes du club (*projet sportif du club*)
- Visibilité du club au niveau régional et national (*démarche de nouveaux partenaires*)
- Développement du nombre de membre (*nouveaux joueurs/intérêt des sportifs ext*)



05. L'apport des bénévoles au sein de l'école de golf (ASBC)

Le constat réalisé sur les bénévoles est le suivant:

- Peu de dialogue avec les enseignants
- Utilisation des bénévoles orientée vers le loisir la majorité du temps
- Intervention technique de la part de certains bénévoles

Avoir des bénévoles dans une EDG peut réellement amener une plus-value sur l'offre proposée au sein de l'école de golf, notamment sur un projet performance:

- Le club a la possibilité de doubler sa durée de travail (*atelier technique et performance*).
- Possibilité de jeu sur les parcours lors de chaque séance.
- Aide sur la partie administrative (*organisation, communication*).

La présence de bénévole demande en revanche une bonne organisation du travail en amont des séances.



06. La place de l'entraîneur dans le projet

Dans le projet école de golf, le rôle de l'entraîneur n'est plus seulement d'être technicien. Il doit acquérir de nouvelles compétences:

- Coordinateur de projet (*être capable de créer un staff*)
- Manager (*qui fait quoi?*)
- Faire force de proposition (*remise en cause permanente*)
- Evaluer et réorienter (*quels sont les besoins?*)
- Optimiser les budgets
- Résultats N+1 (*où va-t-on?*)

Il est nécessaire de suivre des formations régulièrement afin de parfaire ces compétences, sortir de sa zone de confort, être capable de prendre des informations et s'appuyer sur les instances (formation D.E/manager mon EDG/formation PGA et FFGolf, autres...).



QUESTIONS



La Région
Auvergne-Rhône-Alpes



**AGENCE
NATIONALE
DU SPORT**